

特殊教育宣導學習單

《一起一起在一起》—學生篇

- 一、影片中的靜靜為「情緒行為障礙」的同學，請問她有哪些行為是可能造成班上同學困擾的？
- 二、影片中的靜靜是如何描述她不滿的情緒？你覺得這種狀況代表什麼樣的特質呢？(例如易怒、專注、衝動等)
- 三、影片中的小悅是靜靜的朋友，但有時候仍會被靜靜惹生氣，若你是小悅，你可以跟靜靜說什麼或做什麼來制止靜靜讓人不太舒服的行為呢？
- 四、影片中，當靜靜情緒不佳時，課堂中的老師及特教老師對她說了什麼與做了什麼？這些舉動如何幫助到她呢？

